

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Área: Álgebra y aritmética Docente: Mauricio Castro López Período: 1 Grado: 6º Año: 2.026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Establece las características y relaciones de los números naturales y las aplica en la solución de situaciones.	Números naturales. Orden en el conjunto de los números naturales. Suma, propiedades de la suma y sustracción de números naturales.	1. Consultar las características de los números naturales y aplicarlas en la solución de situaciones problema que involucren la suma, resta, multiplicación.	Entrega de la actividad: Semana 13. Durante la jornada escolar.	El estudiante debe realizar correctamente las operaciones matemáticas de adición y sustracción de números naturales en la solución de situaciones problemas.	Trabajo escrito 40% Evaluación escrita 60%
2.	Realiza operaciones aditivas y multiplicativas con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes de manera precisa.	Multiplicación y división de números naturales. Ecuaciones aditivas y multiplicativas. Potenciación de números naturales. Radicación y logaritmicación de números naturales.		Sustentación y prueba de conocimiento		

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** ____

Acudiente: _____ **Fecha:** _____

Taller Formativo: Números Naturales

Propósito: Demostrar suficiencia en la comprensión y aplicación de las propiedades y operaciones en el conjunto de los Números Naturales.

- Una cooperativa agrícola de la región recolectó una cosecha de aguacates. Para su distribución, se organizaron en 12 camiones. Cada camión transporta 15 cajas grandes, y cada caja grande contiene 4 bandejas con 6 aguacates cada una. El gerente necesita saber el total de aguacates antes de iniciar el proceso de empaquetado final. Si el gerente decide que en 3 de los camiones se deben agregar 2 cajas grandes adicionales por camión para aprovechar el espacio, Escribir una la expresión para calcular el total de aguacates ahora disponibles.
- Un arquitecto está diseñando una plaza central de forma perfectamente cuadrada en un nuevo parque urbano. El diseño indica que la plaza debe tener un área total de 625 metros cuadrados. Para delimitar la plaza, se debe instalar una cerca de seguridad durante la construcción. ¿Cuántos metros de cerca se requieren para rodear completamente la plaza?
- Camilo tenía en su cuenta de ahorros un saldo inicial de $\$450,000$. Después de realizar un pago por una deuda pendiente de servicios públicos y recibir un bono de bienestar de su empresa por $\$120,000$, su nuevo saldo es de $\$485,000$. ¿Cuál fue el valor del pago realizado por Camilo para los servicios públicos?
- En un laboratorio de biotecnología, se observa una cepa bacteriana que tiene un comportamiento particular: cada hora, cada bacteria se divide en 3 nuevas bacterias (crecimiento triplicado). Si el experimento inicia con una sola bacteria en la hora 0, los científicos quieren predecir cuántas habrá al cabo de un tiempo determinado. Si al cabo de 4 horas hay 3^4 bacterias (es decir, 81), ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente la cantidad de bacterias al cabo de 6 horas respecto a la hora 4? (justificar tu respuesta)
 - Habrá el doble de bacterias que en la hora 4, representado por 2×3^4 .
 - Habrá 9 veces más bacterias que en la hora 4, representado por $3^2 \times 3^4$.
 - Habrá 6 bacterias adicionales, sumando un total de 87.
 - La cantidad total se obtiene sumando $3^4 + 3^4 + 3^4$.

Taller Formativo: Ecuaciones Aditivas en N

Propósito: Fortalecer la capacidad de modelar y resolver situaciones de cambio y equilibrio mediante ecuaciones aditivas de la forma $x + a = b$, aplicadas a contextos de la vida cotidiana.

1. En una bodega de suministros médicos, se realizó un inventario al final del día. El encargado reportó que, tras despachar 145 kits de primeros auxilios a diferentes centros de salud, aún quedan 278 kits disponibles en los estantes. Expresar con una ecuación aditiva la situación presentada y calcular la cantidad inicial de kits en la bodega antes de realizar los despachos del día.
2. Un atleta de salto largo tiene como meta alcanzar una distancia de 520 centímetros. En su primer intento, logra una marca considerable, pero el entrenador le indica que todavía le faltan 85 centímetros para cumplir su objetivo. Si “s” representa la distancia alcanzada en el primer intento, expresar la situación con una ecuación que permita hallar dicho valor y ¿cuál es su solución?
3. Dos hermanos, Juan y María, quieren comprar una consola de juegos que cuesta **\$950.000**. Juan ha ahorrado **\$320.000** y María **\$410.000**. Sus padres deciden aportar una cantidad “x” para completar exactamente el valor de la consola. Expresar con una ecuación aditiva la situación presentada y ¿A cuánto debe ascender el aporte de los padres para que los hermanos puedan realizar la compra?
4. Un camión repartidor tiene una capacidad de carga de 2.500 kilogramos. Se cargan 1.250 kg de madera y luego se sube una cantidad de bultos de cemento cuyo peso total es desconocido. Al pasar por la báscula, el peso de la carga total registra 2.180 kg. ¿Cuál es el peso de los bultos de cemento cargados en el camión?
5. Dentro de 15 años, la edad de un árbol de roble será de 42 años. El jardinero del parque necesita saber la edad actual del árbol para aplicarle un tratamiento de fertilización específico para su etapa de crecimiento. Expresar con una ecuación aditiva la situación presentada y ¿Qué edad tiene el árbol actualmente?